

AISLAMIENTO SOCIAL Y SOLEDAD ENTRE ESTUDIANTES DE 6^{to}-12^{mo} GRADO Consulta Juvenil, 2022-2024

Margarita R. Moscoso Álvarez, PhD
Departamento de Medicina de Familia,
Universidad Central del Caribe

Linnette Rodríguez Figueroa, PhD
Escuela Graduada de Salud Pública,
Recinto de Ciencias Médicas, UPR

ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE
SALUD MENTAL Y CONTRA LA ADICCIÓN
ASSMCA



¿Qué es Consulta Juvenil?

Encuesta nacional iniciada en 1990 que monitorea el uso de sustancias, los factores de riesgo y protección asociados a su uso, y la sintomatología de salud mental entre los adolescentes en las escuelas secundarias de Puerto Rico.

Instrumento de recolección de datos

- **Al cuestionario de CJ se le añadió un módulo para medir el aislamiento social y soledad en los jóvenes.**
- **Los temas en las preguntas incluidas son: relaciones interpersonales, comunicación, convivencia y participación en actividades.**

Objetivos

- Describir las conductas asociadas a aislamiento social y soledad reportadas por los estudiantes de 6^{to} a 12^{mo} grado en Puerto Rico durante los años escolares 2022-24.
- Describir las conductas asociadas a aislamiento social y soledad reportadas por los estudiantes por sexo y nivel escolar.

Diseño de la muestra

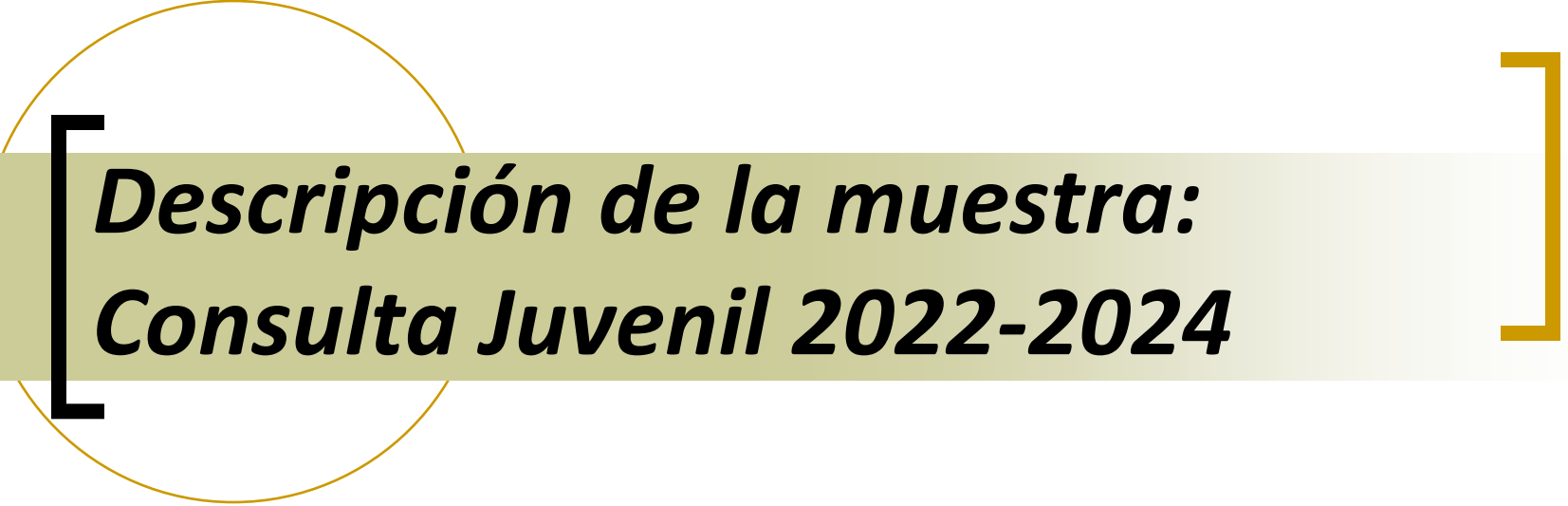
- **Diseño del estudio**
 - Estudio transversal
- **Marco muestral**
 - Todas las escuelas públicas y privadas de Puerto Rico, incluyendo Vieques y Culebra
- **Muestra por conglomerados estatificada por:**
 - Los 10 centros regionales de prevención de ASSMCA
 - Nivel: intermedio (6-8) o superior (9-12)

Participación estudiantil

- **Participación: 71.6%**
 - **Participantes: n=7,440**
 - **Muestra final: n = 7,356**
- **Ausentismo: 15.0%**
- **Rehusados: 9.1%**
- **Permisos no recibidos: 4.3%**

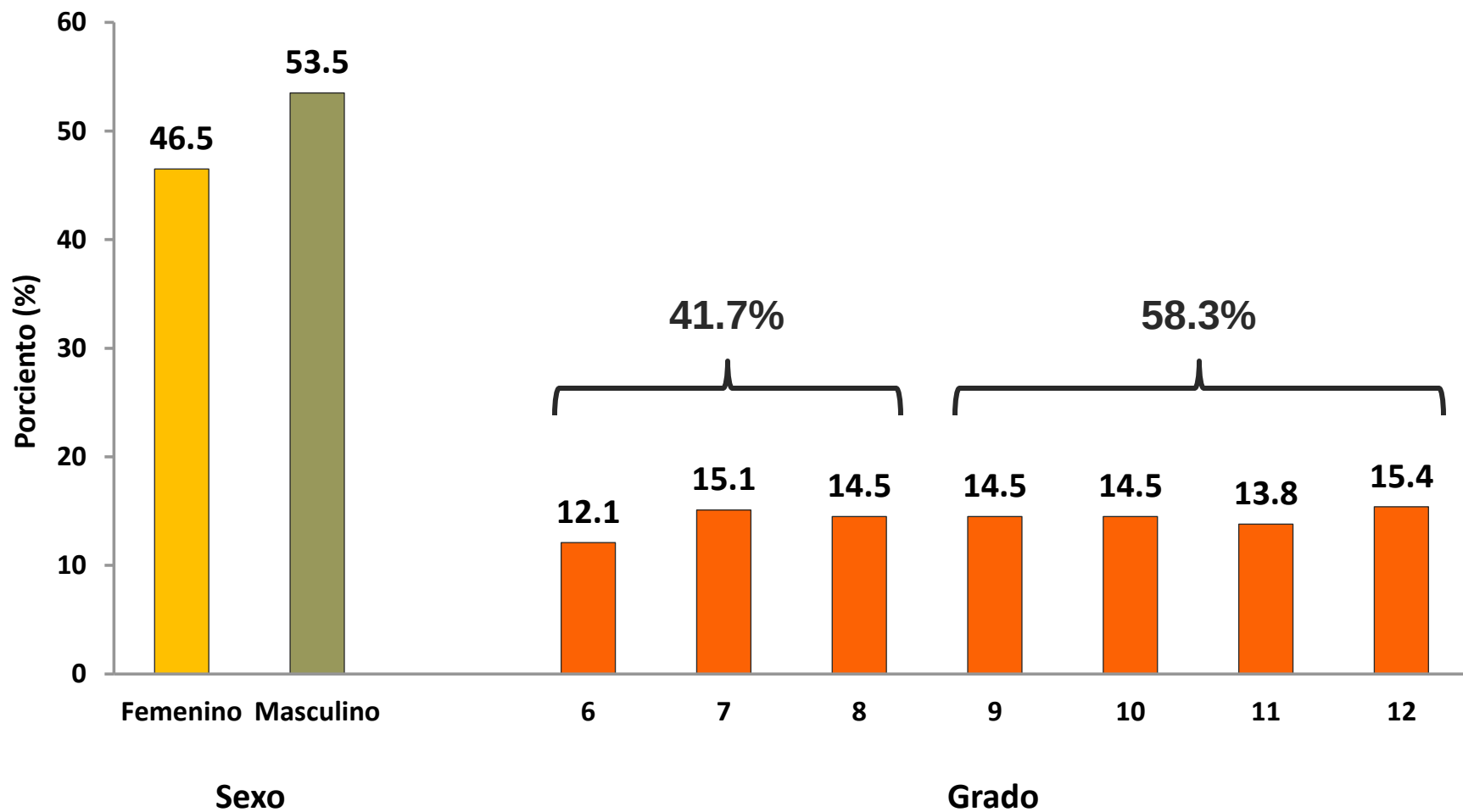
Análisis de datos

- **Muestra ponderada a la población escolar (N=207,012) de los grados 6^{to} al 12^{mo} de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta**



***Descripción de la muestra:
Consulta Juvenil 2022-2024***

Estudiantes de 6^{to} a 12^{mo} grado que participaron en la encuesta por sexo y grado, Consulta Juvenil 2022-24



n = 7,356

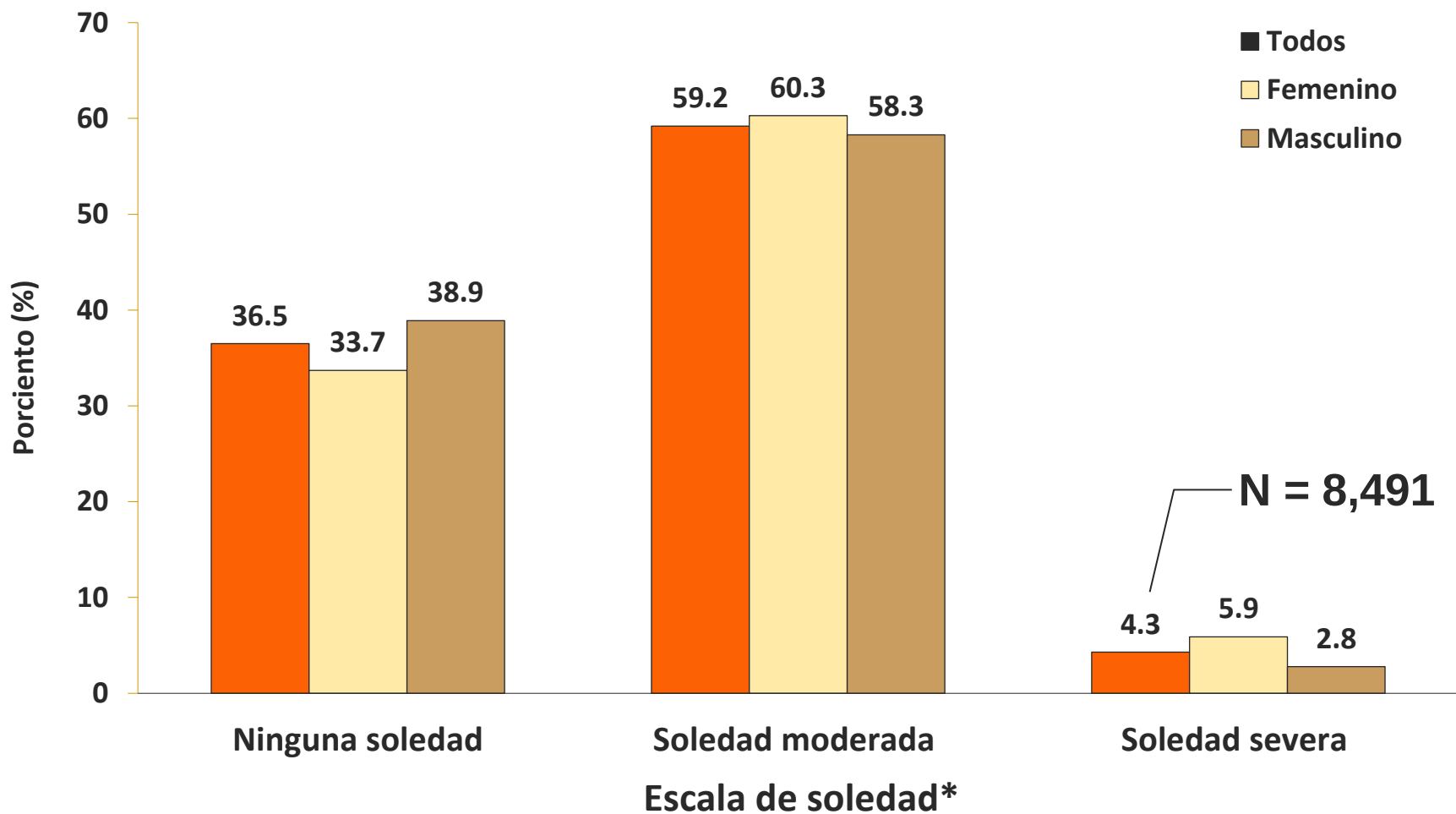


Soledad

Estado de soledad de Jong Gierveld

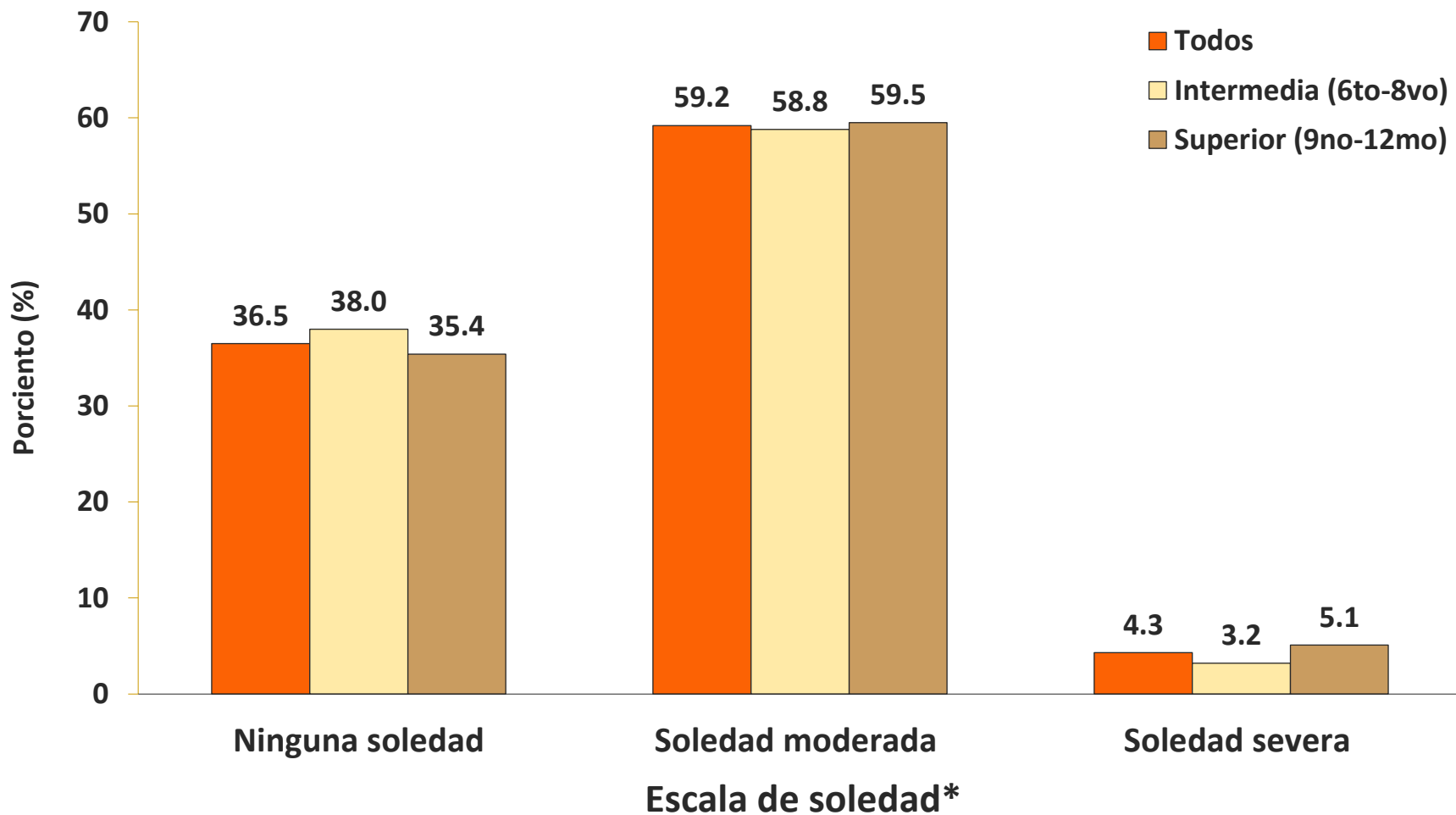
- La escala se compone de 11 ítems diseñado para evaluar tanto la soledad general como dos tipos específicos de soledad:
 - Soledad emocional: dirigida a la soledad debido a la falta de una relación cercana e íntima y
 - Soledad social: dirigida a la soledad debido a la falta de una red social más amplia.
- La escala no se desarrolló para evaluar los tipos de soledad, sino más bien para medir la gravedad de los sentimientos de soledad.

Escala de soledad entre estudiantes de 6^{to}-12^{mo} grado por sexo, Puerto Rico, 2022-24



* Escala de Soledad de Jong Gierveld: Ninguna soledad (0-2 puntos), Soledad moderada (3-8 puntos) y Soledad severa (9-11 puntos); $p < 0.001$

Escala de soledad entre estudiantes de 6^{to}-12^{mo} grado por nivel escolar, Puerto Rico, 2022-24



n = 7,045

* Escala de Soledad de Jong Gierveld: Ninguna soledad (0-2 puntos), Soledad moderada (3-8 puntos) y Soledad severa (9-11 puntos); $p < 0.001$

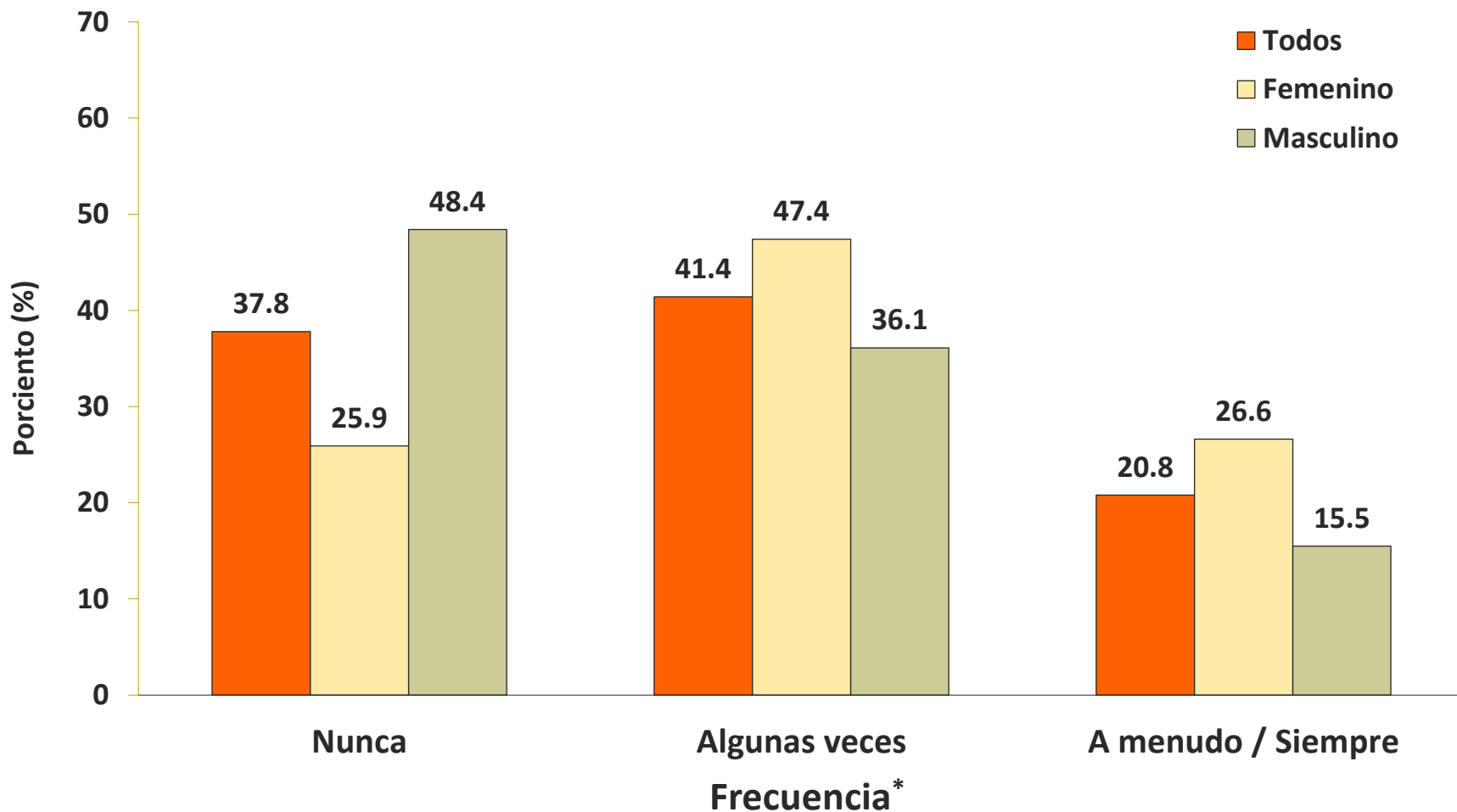
A horizontal bar with a light beige-to-white gradient is centered on the page. A thin gold circle is positioned behind the left side of the bar. A large black left square bracket is on the left, and a large gold right square bracket is on the right, both enclosing the bar.

Aislamiento



**Frecuencia de sentir que
le falta compañía**

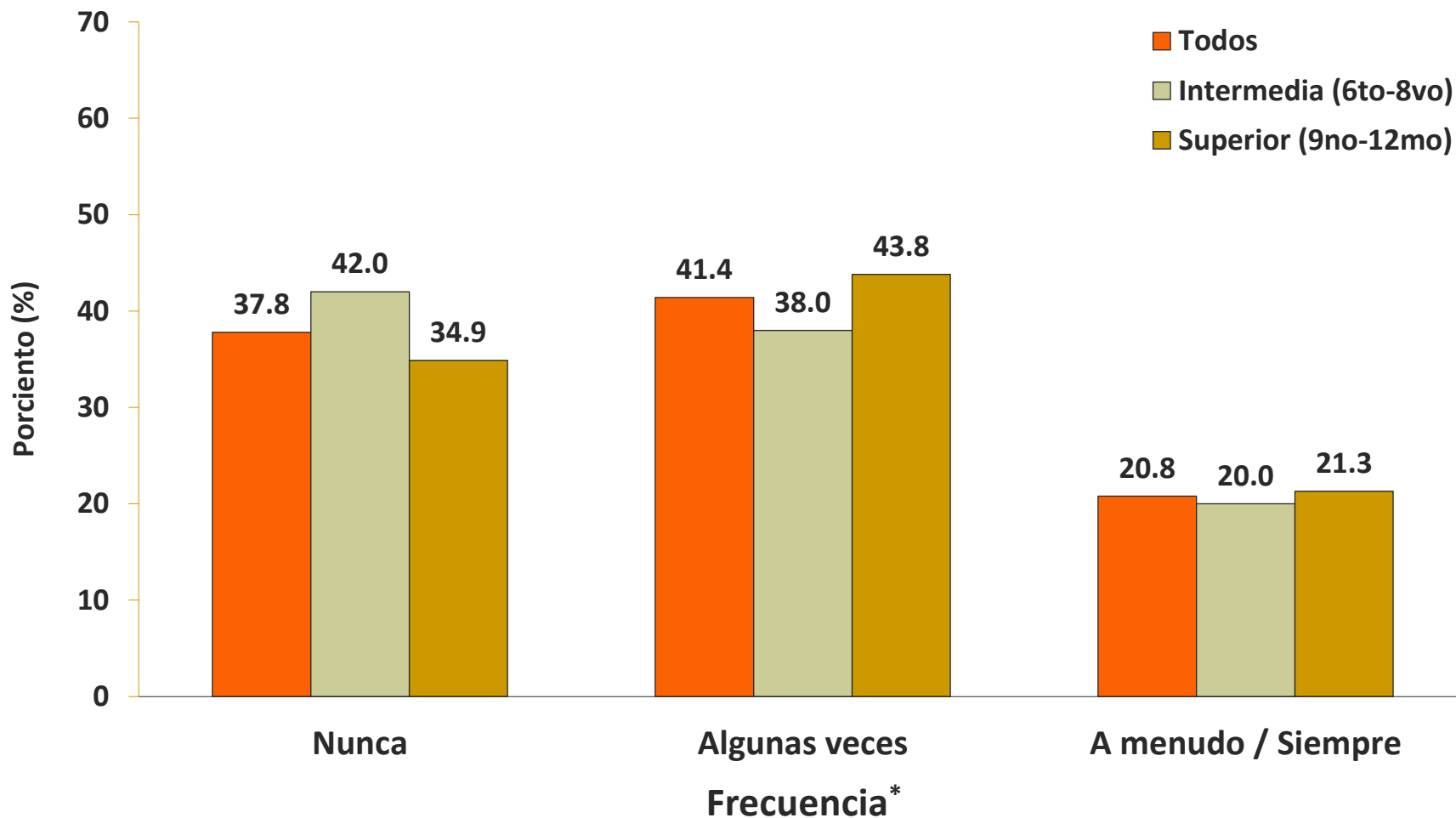
Frecuencia de sentir que le falta compañía reportada por estudiantes de 6^{to}-12^{mo} grado por sexo, Puerto Rico, 2022-24



n = 7,356

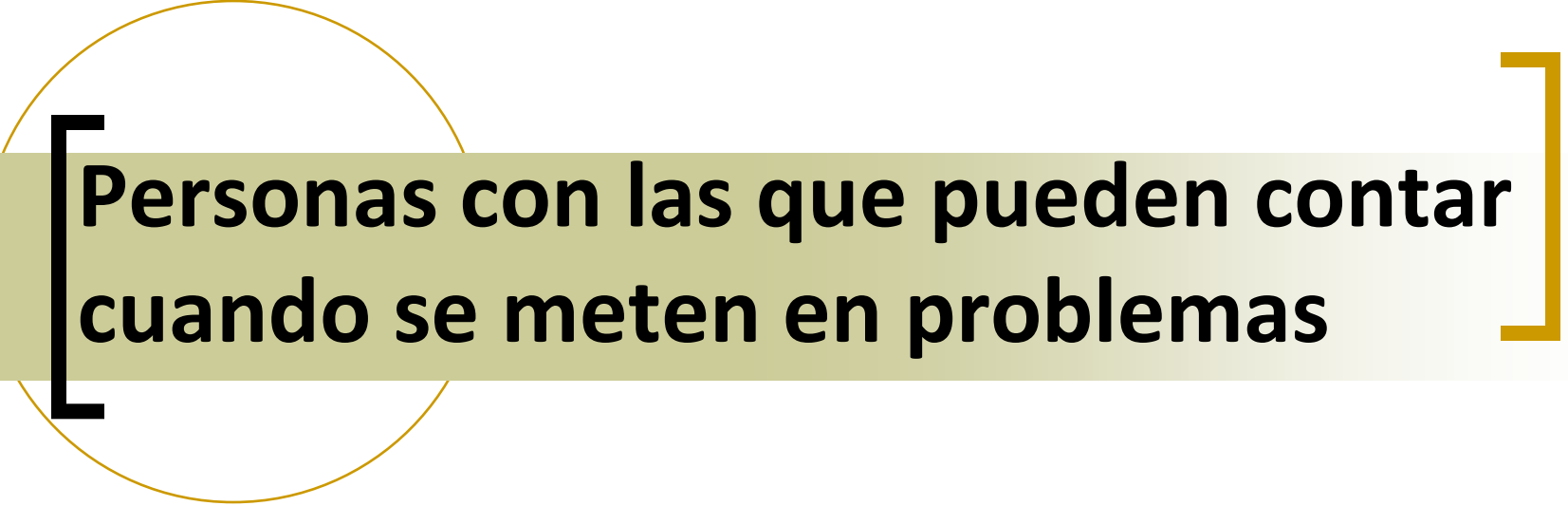
* p<0.001

Frecuencia de sentir que le falta compañía reportada por estudiantes de 6^{to}-12^{mo} grado por nivel escolar, Puerto Rico, 2022-24



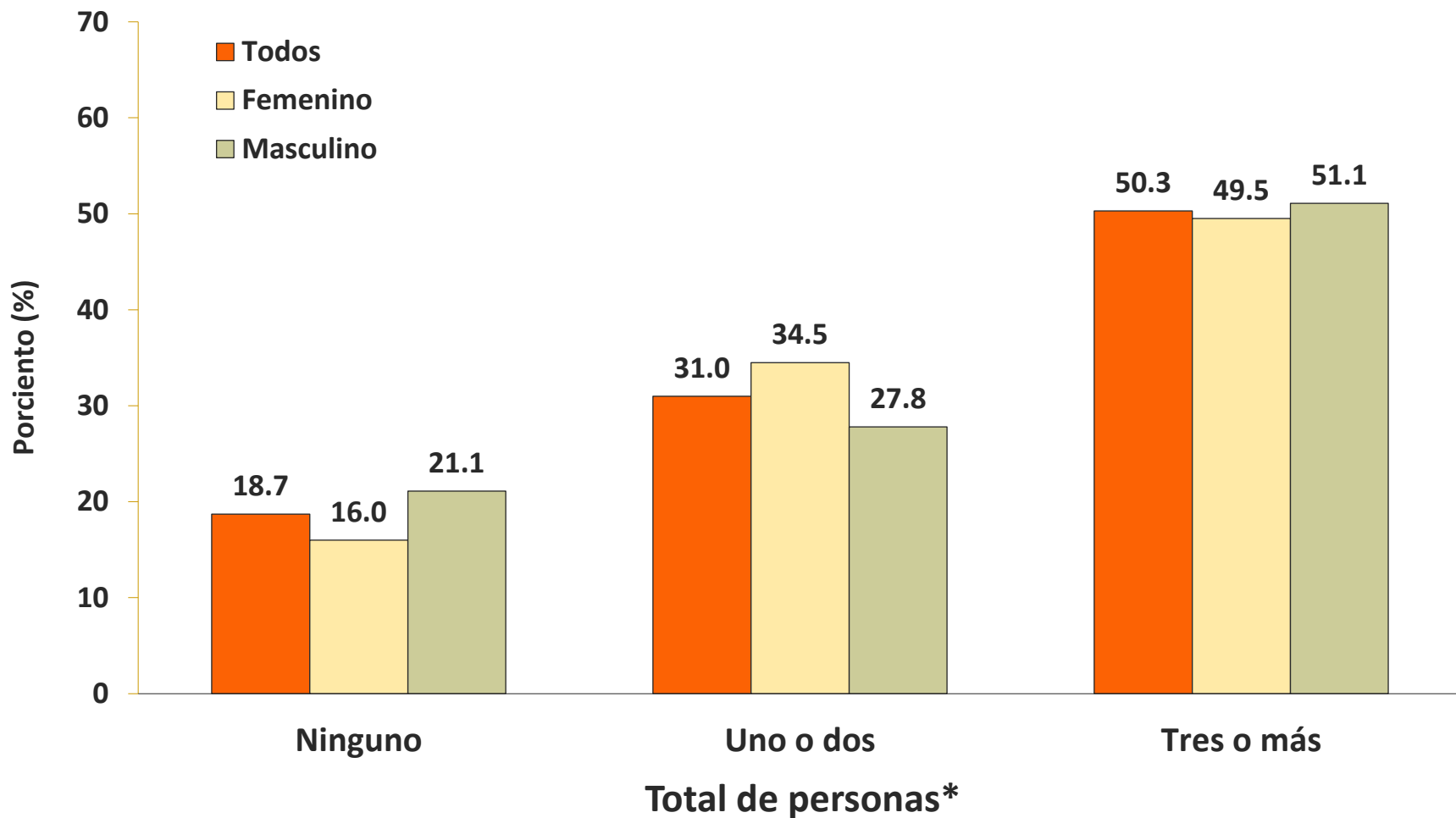
n = 7,356

* p<0.001



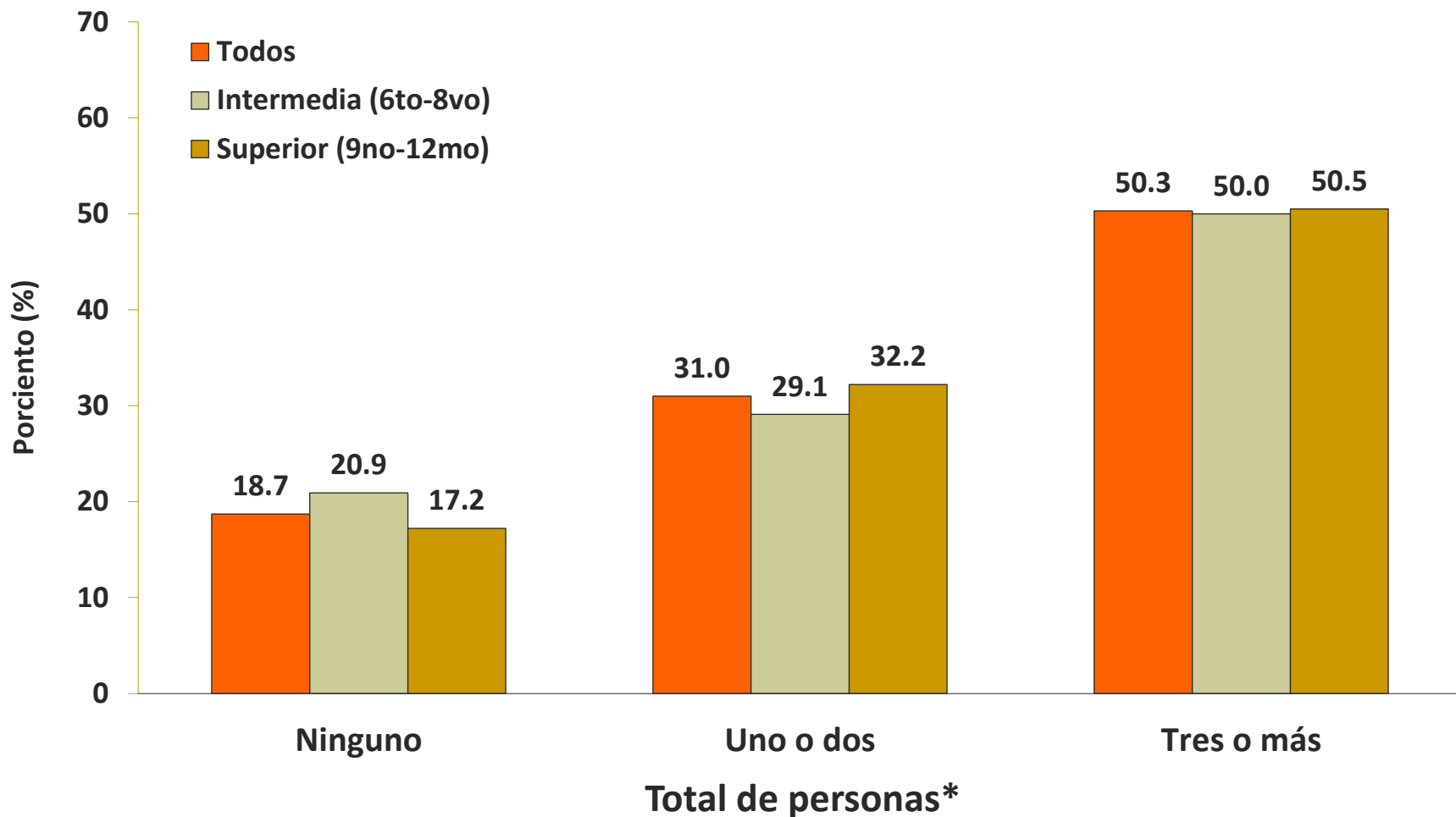
**Personas con las que pueden contar
cuando se meten en problemas**

Total de personas con las que estudiantes de 6^{to}-12^{mo} grado pueden contar cuando se meten en problemas en la escuela por sexo, Puerto Rico, 2022-24



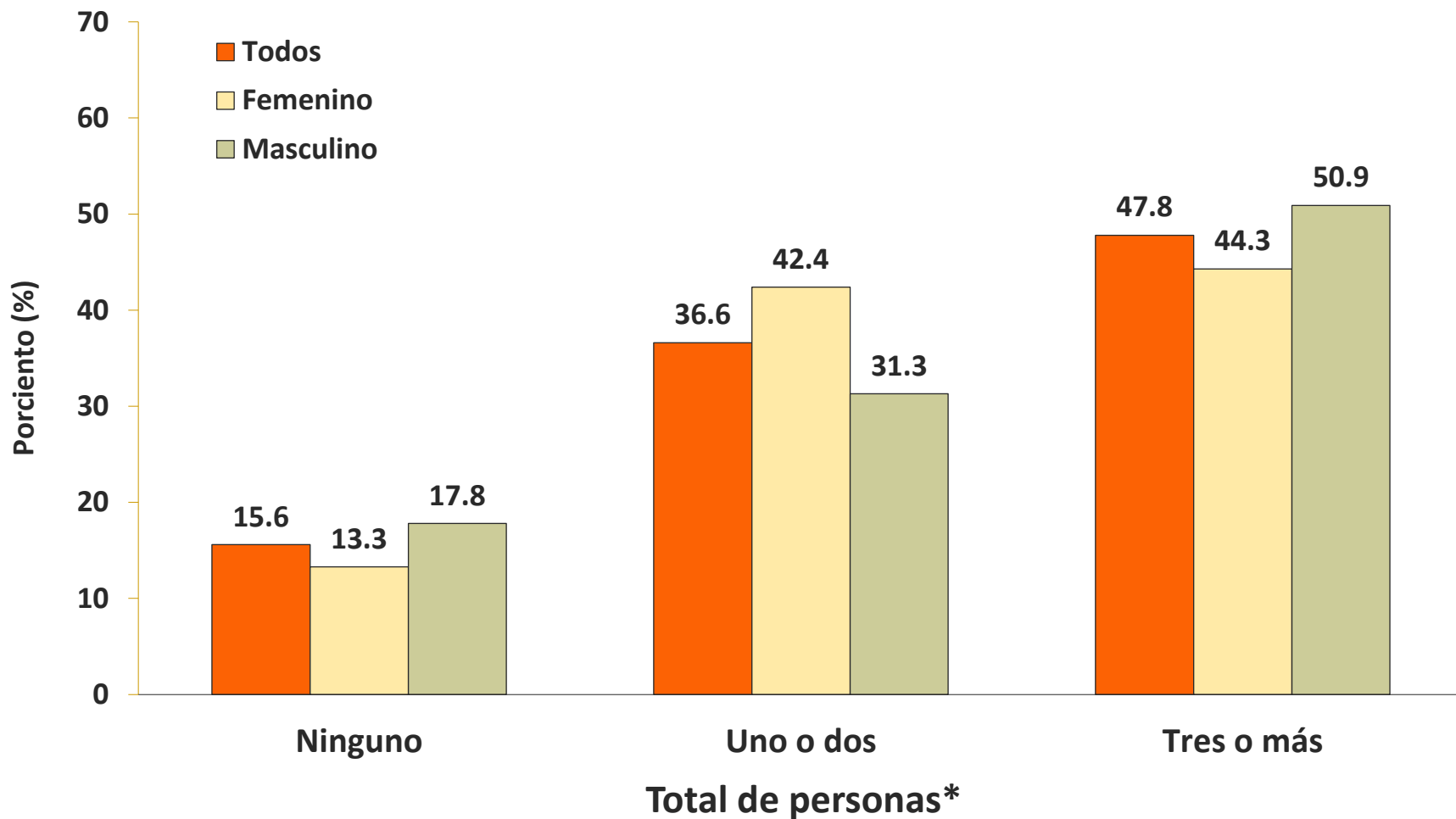
n = 7,356

Total de personas con las que estudiantes de 6^{to}-12^{mo} grado pueden contar cuando se meten en problemas en la escuela por nivel escolar, Puerto Rico, 2022-24



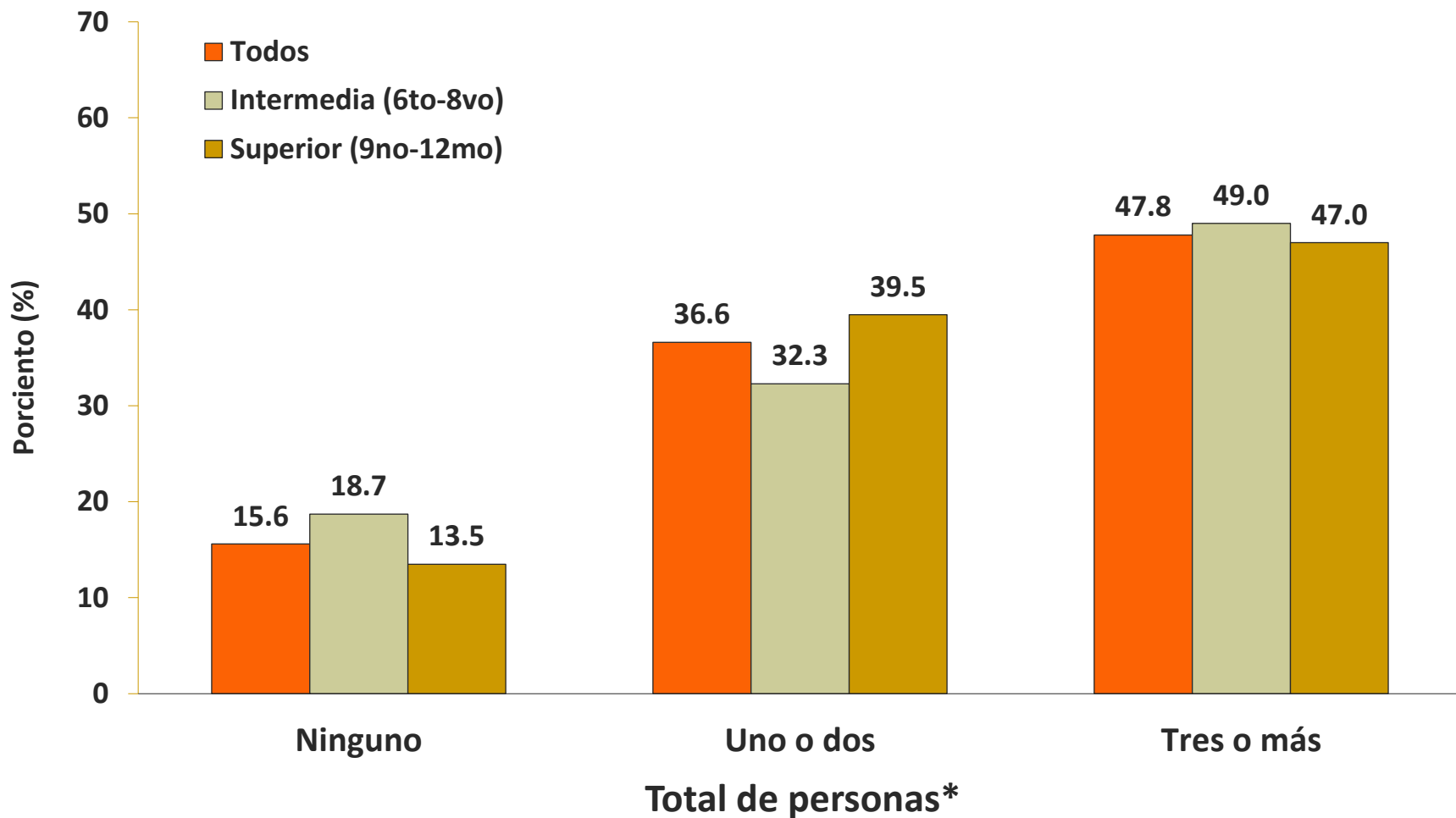
n = 7,356

Total de personas con las que estudiantes de 6^{to}-12^{mo} grado pueden contar cuando se meten en problemas en la casa por sexo, Puerto Rico, 2022-24



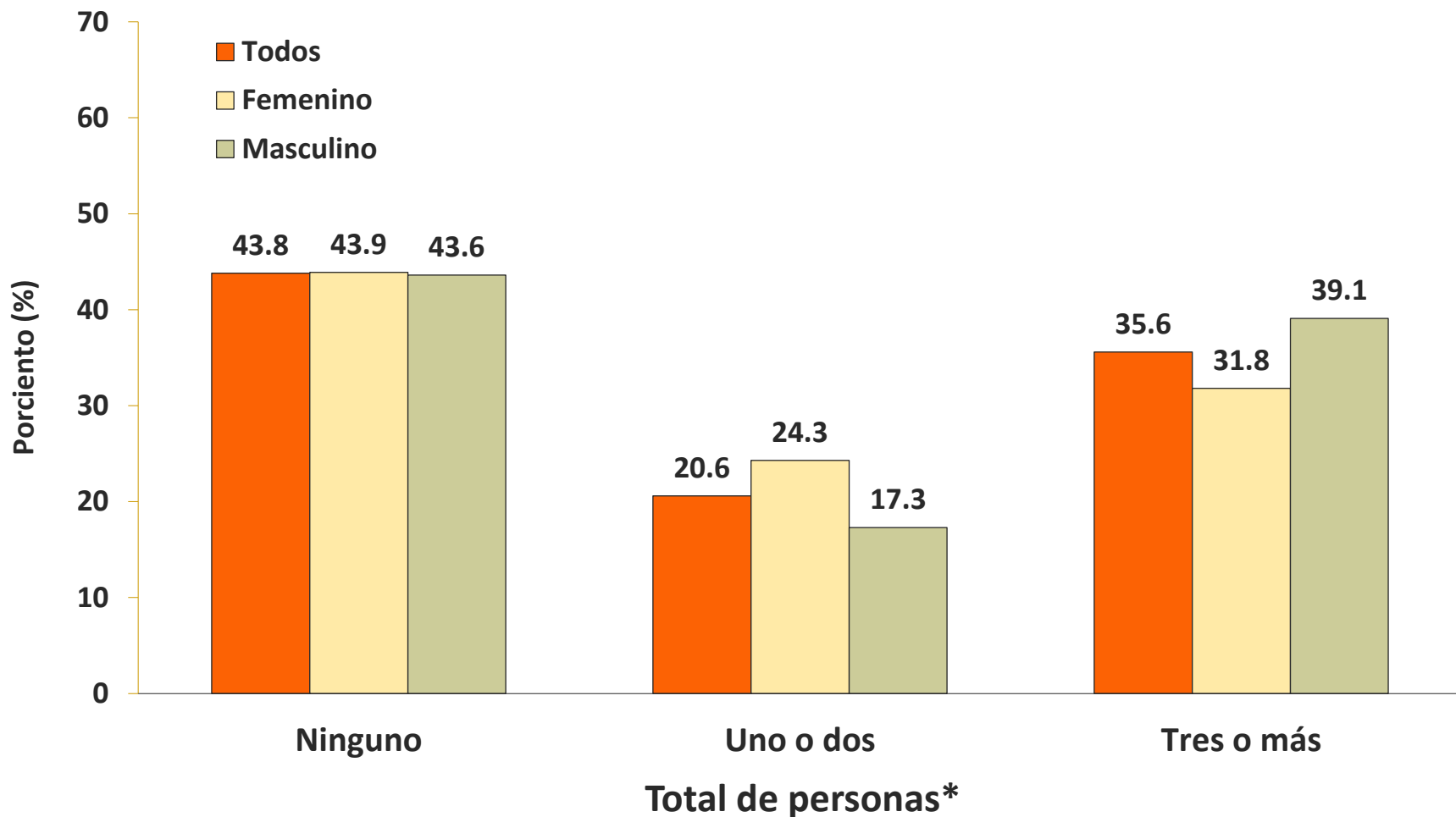
n = 7,356

Total de personas con las que estudiantes de 6^{to}-12^{mo} grado pueden contar cuando se meten en problemas en la casa por nivel escolar, Puerto Rico, 2022-24



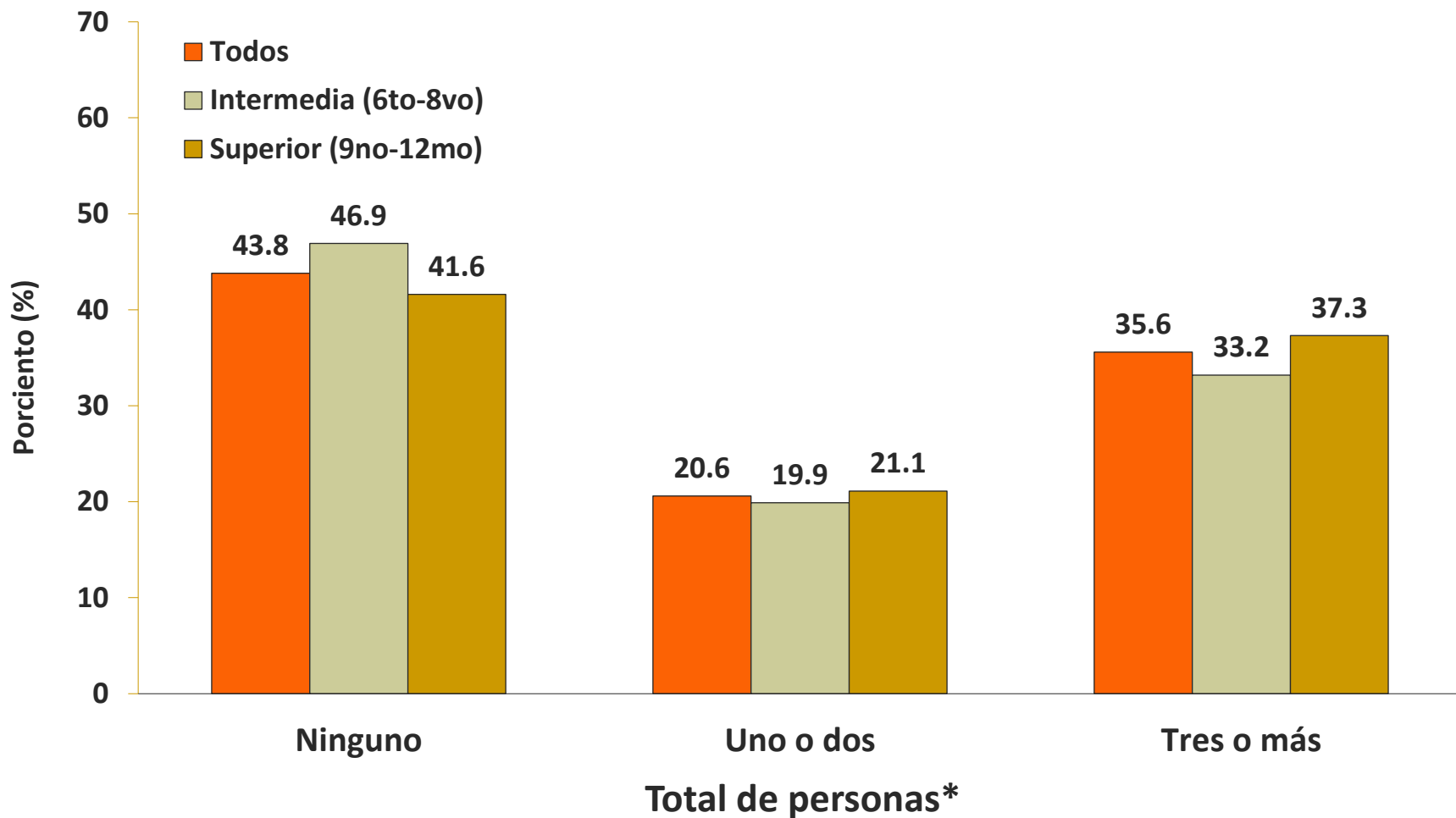
n = 7,356

Total de personas con las que estudiantes de 6^{to}-12^{mo} grado pueden contar cuando se meten en problemas en la comunidad por sexo, Puerto Rico, 2022-24



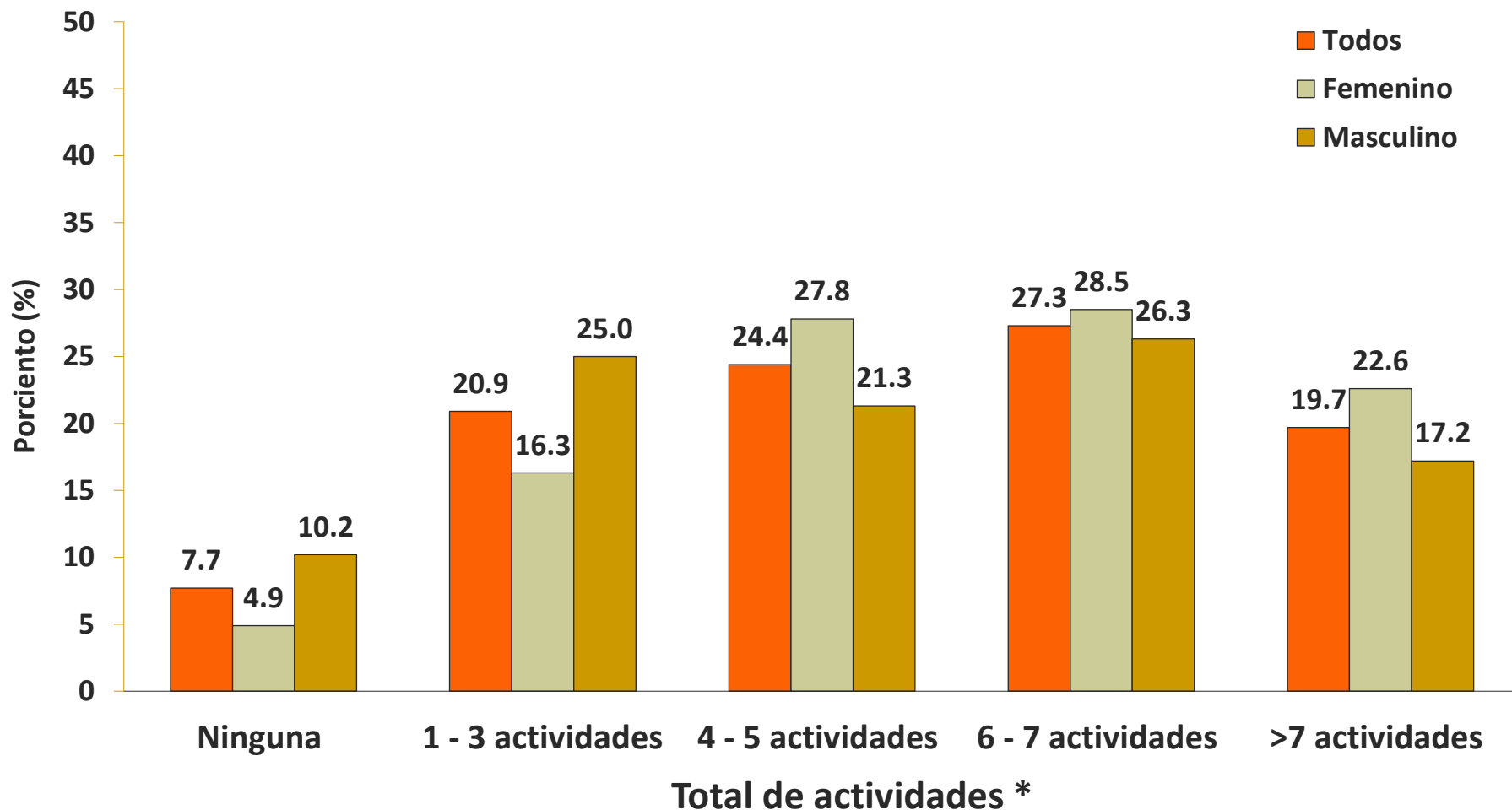
n = 7,356

Total de personas con las que estudiantes de 6^{to}-12^{mo} grado pueden contar cuando se meten en problemas en la comunidad por nivel escolar, Puerto Rico, 2022-24



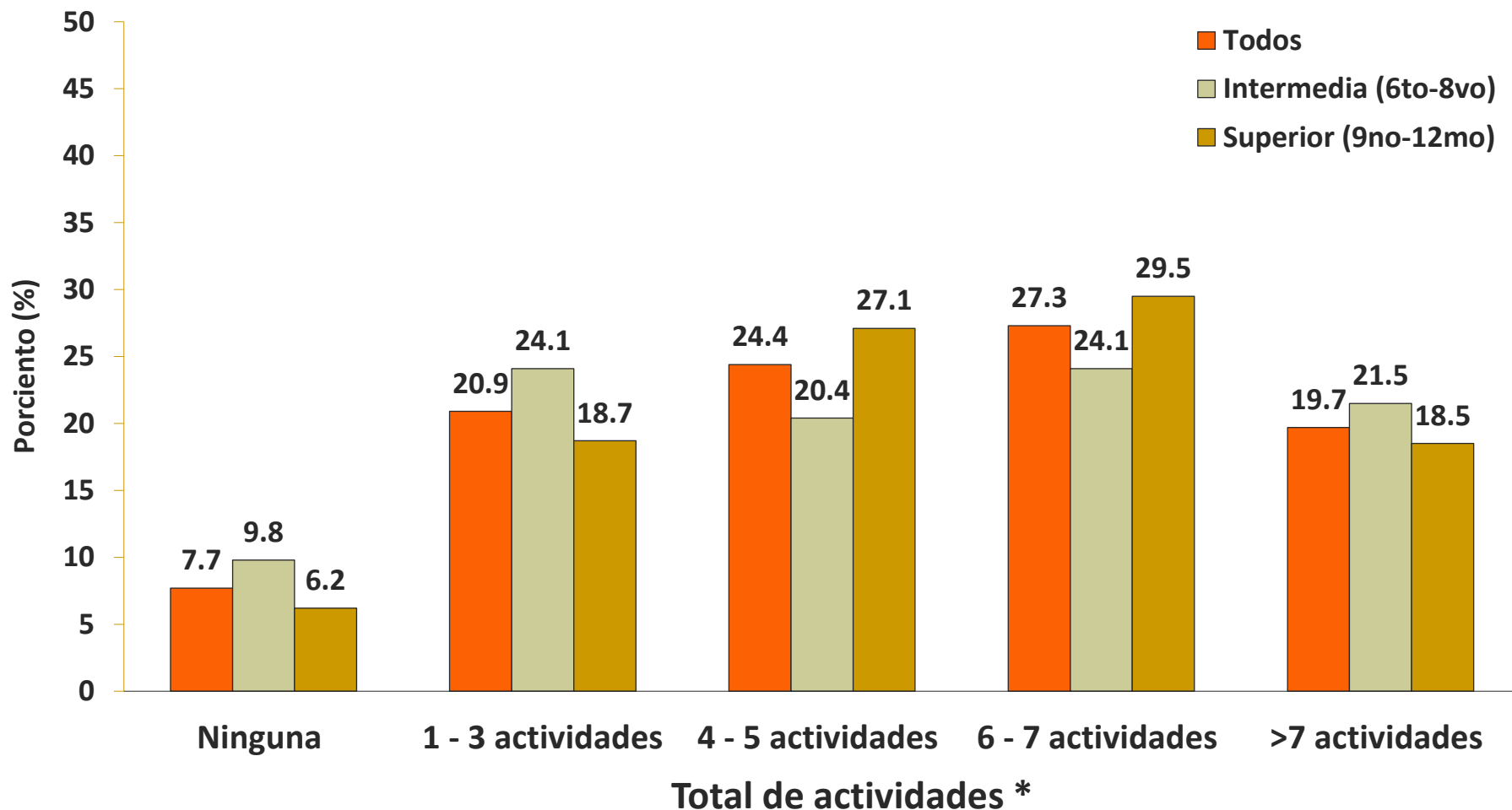
n = 7,356

Total de actividades realizadas en el tiempo libre por estudiantes de 6^{to}-12^{mo} grado por sexo, Puerto Rico, 2022-2024



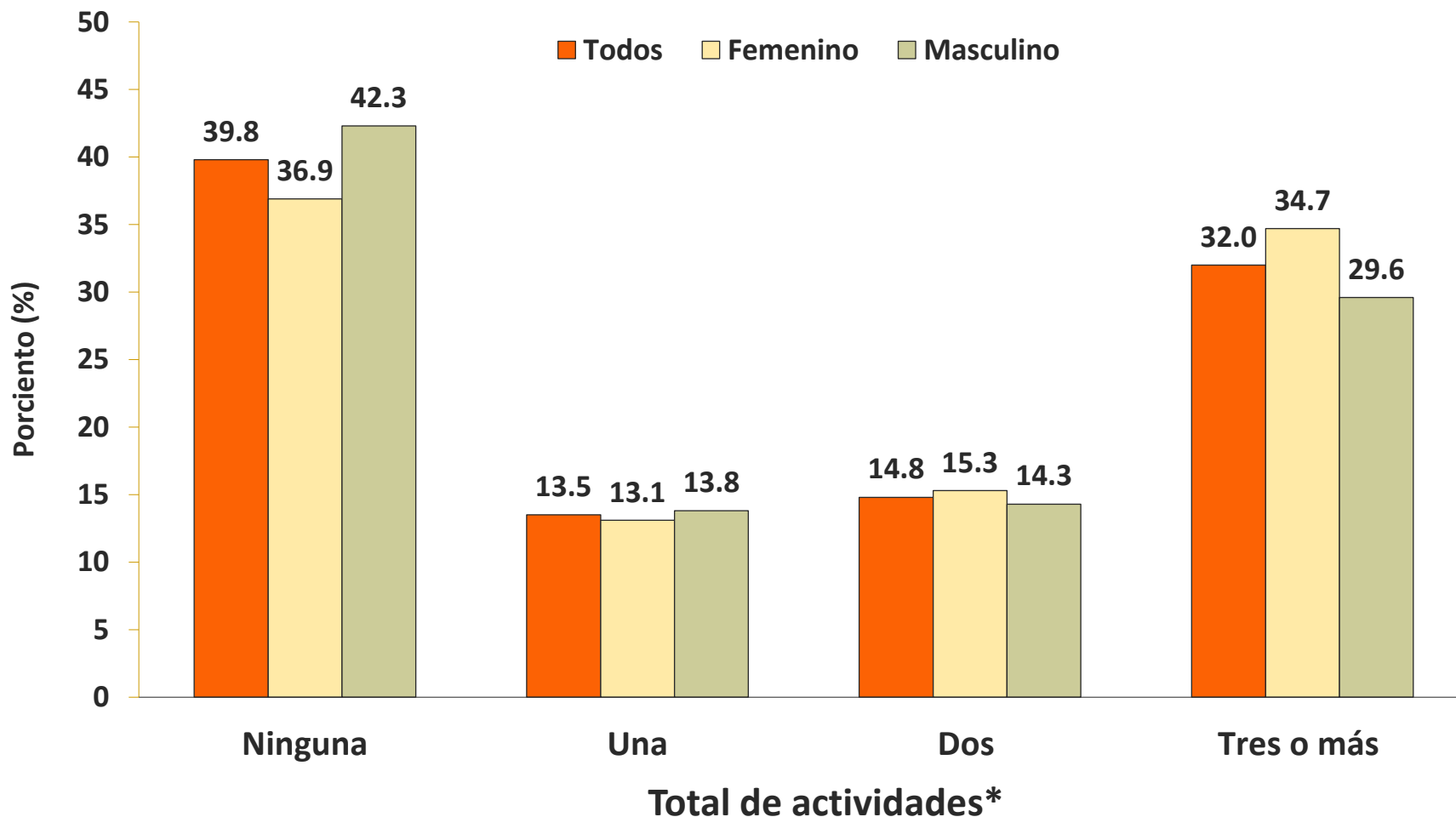
n = 7,356

Total de actividades realizadas en el tiempo libre por estudiantes de 6^{to}-12^{mo} grado por nivel escolar, Puerto Rico, 2022-2024



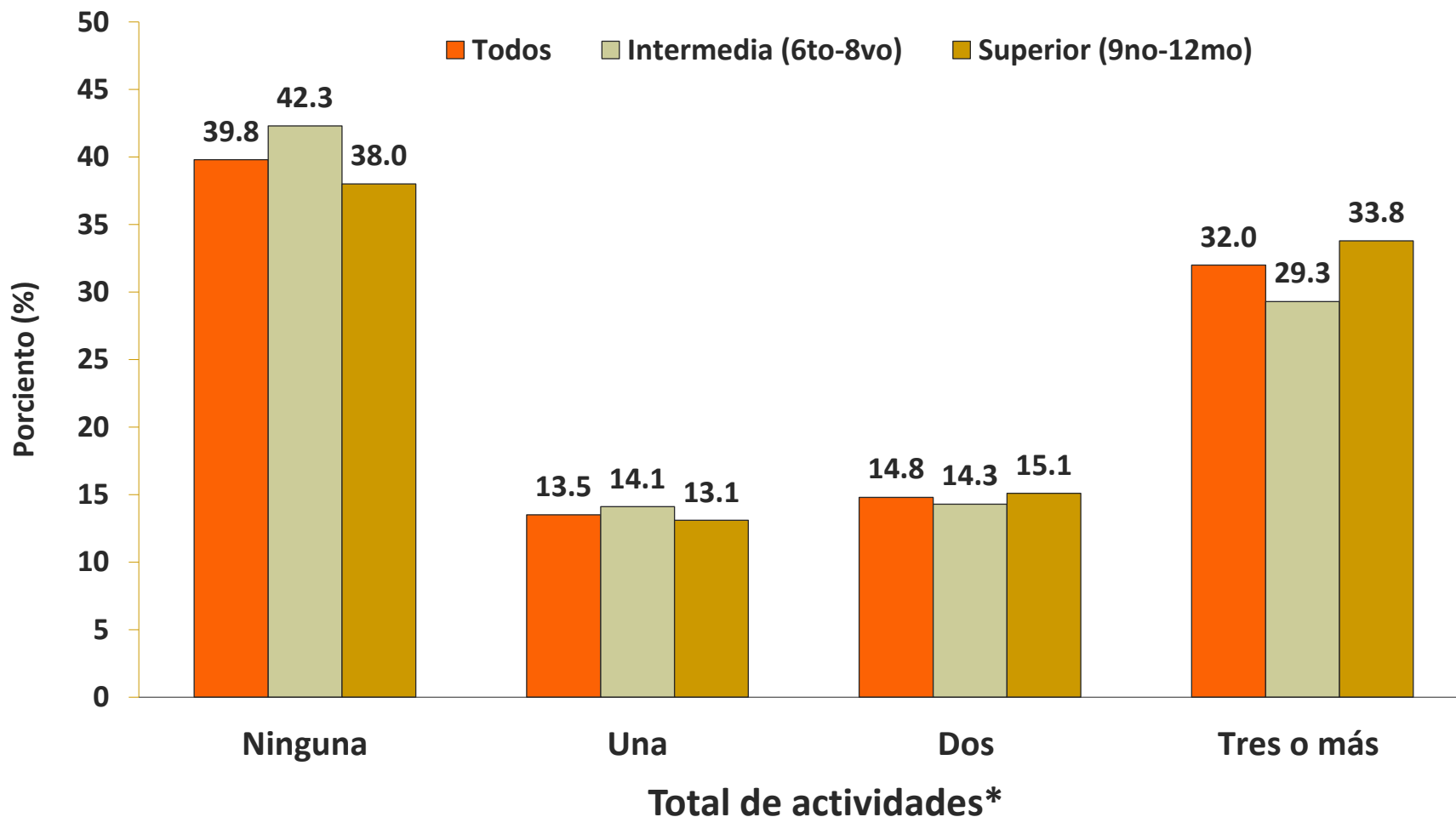
n = 7,356

Participación de actividades sociales o recreativas en los últimos 30 días por estudiantes de 6^{to}-12^{mo} grado por sexo, Puerto Rico 2022-2024



n = 7,356

Participación de actividades sociales o recreativas en los últimos 30 días por estudiantes de 6^{to}-12^{mo} grado por nivel escolar, Puerto Rico 2022-2024



n = 7,356

Resumen

- Tres de cada 5 (59.2%) de los estudiantes entre 6^{to} y 12^{mo} grado reportan que sufren de soledad moderada y 4.3% sufren de soledad severa.
- Más féminas y estudiantes de escuela superior reportan mas soledad severa que sus pares.
- En términos de aislamiento social, la mayoría de los estudiantes indicaron tener personas con quien contar cuando tienen algún problema. Cabe señalar que 18.7% de los estudiantes indican no tener personas con las que contar cuando tienen problemas en la escuela.
- Más varones y estudiantes de intermedia reportaron no tener con quien contar cuando tienen problemas en la escuela o en la casa.

Resumen (Cont.)

- Aproximadamente 3 de cada 4 de los estudiantes (75.3%) pasan su tiempo libre escuchando música, 68.4% usa las redes sociales, el 57.2% usa video juegos y el 57.1% comparte con la familia o amigos.
- Más féminas que varones reportaron realizar al menos una actividad en su tiempo libre.
- Más varones que féminas reportaron hacer deportes y usar videojuegos; Mientras que más féminas reportaron escuchar música, usar redes sociales, compartir con familiares o amigos, jugar con mascotas, ver televisión, leer, tocar instrumentos musicales, bailar o hacer arte, visitar la iglesia o realizar trabajo comunitario.

Conclusiones

- **El análisis de los datos del aislamiento social y soledad entre la población escolar permitió una apreciación de la magnitud del problema en los jóvenes escolares**
- **Utilidad**
 - **Identificamos áreas de necesidad y prioridad para las poblaciones de jóvenes de la comunidad puertorriqueña**
 - **Se reconoce la necesidad de evaluar su impacto en la salud física y mental de los jóvenes**

Recomendaciones

- **Intervenciones escolares**
 - Desarrollar programas que faciliten la comunicación e interacción entre los de los jóvenes de los grupos identificados con altos niveles de aislamiento y soledad.
- **Fortalecer redes de apoyo**
 - Facilitar atención y servicios que promuevan conexiones sociales en comunidades escolares.
- **Investigación**
 - Realizar grupos focales con los diversos grupos para explorar más profundamente lo que significan los hallazgos y como ellos conciben se debe actuar.
- **Monitoreo continuo**
 - Continuar el monitoreo de estas conductas en los jóvenes.

Agradecimientos

Agradecemos a las autoridades de las escuelas participantes, a los estudiantes de dichas escuelas, así como también a sus padres, quienes cooperaron en la realización de esta encuesta.

Agradecemos a nuestra directora de campo, asistente de investigación, analista de datos, coordinadores y entrevistadores por su valiosa labor en la recopilación de información.